

## نموذج رقم (12)

جامعة: سوهاج

كلية: الآداب

قسم: الدراسات الإسلامية

### توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: (Islam.st 126)	اسم المقرر: الفقه الإسلامي (العبادات)
التخصص: دراسات إسلامية	عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي <input type="checkbox"/>

2- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلي ما يلي: 1_ تعريف الدارس بما حواه الفقه الإسلامي وأصوله من اجتهادات مختلفة توافق ما قررته نصوص الشريعة من التوسعة علي الناس وعدم التضيق عليهم ورفع الحرج عنهم. 2_ إحاطة الدارس بما استند إليه الأئمة من أدلة الأحكام الشرعية العملية. 3_ تنمية إدراك الدارس بأن الفقه الإسلامي يستوعب كل مناحي الحياة. 4_ إعداد الكوادر العلمية في الدراسات الفقهية القادرة على التدريس والبحث والترجيح.
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	1_ يلخص تاريخ التشريع الإسلامي في مراحلها المتعددة. 2_ يذكر نشأة أصول الفقه وتطوره ومصادره ومباحثه في كتب التراث الأصولية. 3_ يعطي أمثلة علي فقه الكتاب والسنة.
ب- المهارات الذهنية:	1_ يتعرف علي الأحكام الشرعية من خلال

<p>مصادرها الأصيلة.</p> <p>2_يربط بين النصوص التي ظاهرها التعارض.</p> <p>3_يستنتج الأحكام الفقهية من قواعد المذهب وأصوله.</p>	
<p>1_ يقوم بتطبيق الأحكام الفقهية على القضايا المعاصرة.</p> <p>2_ يكتب موضوعا عن النوازل الفقهية في العبادات وحكم الشرع فيها مدعما ذلك بالأدلة الشرعية.</p> <p>3_ يدعم مجال الفقه باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p>
<p>1_ يطلع باستمرار علي المصادر الأساسية في الفقه والشرعية.</p> <p>2_ يتواصل مع المؤسسات الفقهية المتخصصة في الداخل والخارج.</p> <p>3_ يحسن استثمار الوقت.</p>	<p>د- المهارات العامة:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الفرض و شروطه.</li> <li>• تعريف النقل وشروطه.</li> <li>• الطهارة وأحكامها.</li> <li>• الصلاة وأحكامها.</li> <li>• النوافل وأحكامها.</li> <li>• الزكاة وأحكامها، مصارفها.</li> <li>• تطبيقات الزكاة المعاصرة.</li> <li>• الصوم وأحكامه.</li> <li>• صوم التطوع.</li> <li>• الحج وشروطه، وأركانه.</li> <li>• الفرق بين الحج والعمرة، وأحكامهما.</li> </ul>	<p>4- محتوى المقرر:</p>
<p>المحاضرات . المناقشات الشفوية . العصف الذهني . الواجبات التحريرية.</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم:</p>

كتب بأسلوب برايل . تسجيلات كاسيت . تعليم الأقران	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
	7- تقويم الطلاب:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة الشفوية ، لتقييم : المعرفة والفهم .</li> <li>• واجبات تحريرية ، لتقييم : المهارات الذهنية .</li> <li>• واجبات تحريرية ، لتقييم : المهارات الذهنية .</li> <li>• فرق العمل ، لتقييم : التوجهات .</li> <li>• كتابة الكمبيوتر ، لتقييم المهارات العامة .</li> </ul>	أ- الأساليب المستخدمة:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم الأول : الأسبوع الثاني</li> <li>• التقييم الثاني : الأسبوع الرابع</li> <li>• التقييم الثالث : الأسبوع السادس</li> <li>• التقييم الرابع : الأسبوع الثامن</li> <li>• التقييم الخامس : الأسبوع العاشر</li> </ul>	ب- التوقيت:
امتحان نهاية الفصل الدراسي : (80% ) امتحان أعمال السنة : (20%)	ج- توزيع الدرجات:
	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
فقه العبادات.	أ- مذكرات
1_ بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع ، للإمام علاء الدين الكاساني. 2_ الاستنكار ، للإمام ابن عبد البر . 3_ المجموع شرح المذهب ، للإمام أبي زكريا محي الدين بن شرف النووي. 4_ المغني ، لموفق الدين ابن قدامة المقدسي .	ب- كتب ملزمة
1_ المحلي ، للإمام ابن حزم الأندلسي الظاهري.	ج- كتب مقترحة

<p>2_ الفقه على المذاهب الأربعة ، لعبد الرحمن الجزيري.</p> <p>3_ الفقه الإسلامي وأدلته ، للأستاذ الدكتور وهبة الزحيلي .</p> <p>4_ موسوعة الفقه الكويتية ، الصادرة عن وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية – الكويت.</p>	
<p>1_ مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية الصادرة عن مجلس النشر العلمي . جامعة الكويت .</p> <p>2_ مجلة البحوث الإسلامية الصادرة عن الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة: